

## Szabó László Tamás: A tanár visszanéz



„Egyetlen pedagógia van: az az 'ars' – nevezhetjük mesterségnek vagy művészetnek -, amelyik a gyakorlatban létezik. Minden, ami azon kívül van, ennek a szolgálata” – írta mintegy hatvan évvel ezelőt egyik mesterem, Kiss Árpád. Igen, a gyakorlatban – azaz a nevelés és oktatás intézményes kereteiben, az óvodában és az iskolában. De mi az a „minden ami azon kívül van” ? A neveléstudomány(ok) összessége, amelynek feladata, hogy integrálja és adaptálja mindazt a rokontudományokból, ami a pedagógia eligazodása számára fontos lehet. Melyek ezek? Részint a nagymúltú, hagyományos tudományterületek, amelyek a (gyerek)ember testi, lelki és szellemi fejlődésének sajátosságait, a társadalmi és társas közegben történő élését, működését vizsgálják, kutatják és írják le; részint újak, mint a pedagógiai idegélettan vagy a mediatisztált tanulási környezetek vizsgálata. Állítjuk, hogy a pedagógia a legszűbb „tudományok” közé tartozik, hiszen – tudjuk – minden jelentősebb ókori gondolkodó feladatának érezte, hogy megfogalmazza az emberről és nevelésről kialakított felfogását, elképzeléseit. Hosszú idő telt el addig, természetesen, amíg e korai, jobbára filozófiai spekulációkon alapuló felfogásokból kialakult a vizsgálati eredmények tapasztalataira épülő emberkép és pedagógia. A pedagógia korábban jobbára csak „gyermekügyi” illetékesség volt, mára az „egész életen át tartó tanulás”, az egyre fontosabbá váló felnőttképzés (továbbképzés és átképzés) korában egyre inkább „felnőttügyi” illetékességvé is válik. Kötetünk a szerzőnek a pedagógia különböző témáiról kialakult meglátásait, kutatási eredményeit és reflexióit ajánlja föl olyan témakörök köré szervezve, mint az iskola mint sajátos élményvilág, neveléstudomány és érték, és a tanári mesterség.

Értékelés: Még nincs értékelés

Ár

2380 Ft

[Tegye fel kérdését a termékül](#)

Gyártó: [Új Mandátum Könyvkiadó](#)

Leírás

**(Neveléstudomány – Iskola – Pedagógia)**

ISBN 9789632870083

Kiadó: Új Mandátum Könyvkiadó

Megjelenés: 2009

Nyelv: magyar

Terjedelem: 187 oldal

Kötés: kartonált, ragasztókött

Méret: 158x232 mm

### Tartalom

Előszó	7
<b>Megismerés - Intézményi légkör - Környezet</b> Iskola-tanítás-tanulás	10

Információfeldolgozás és megismerés	13
Iskola és környezet	22
Az iskola mint tapasztalatszerző hely	26
Történeti előzmények	31
A kutatásról - "A rejtett tanterv" nézőpontjából	35
<b>Neveléstudomány - Minőség - Érték</b>	
Iskolai élményvilágok	53
Kisebbségek Európai oktatási rendszerekben: Kihívás és válaszkísérletek	62
Iskola és minőség	71
Neveléstudomány és globalizáció	86
A "reflektív paradigma" neveléstudományi nézőpontból - egy fogalom színe és visszaja	94
A "rejtett" tanterv	10
	0
Értékek az iskolában	12
	5
<b>Tanárképzés - Tanári mesterség</b>	
Európai dimenziók a tanárképzésben	13
	9
Tanárképzés Európában	14
	7
Mellékletek	
A könyvben megjelent írások eredeti megjelenései	18
	3
Irodalom	18
	4